

# Online-Elternakademie

## ElternMitWirkung - Wie Beteiligung an Schule gelingen kann

am 04.03.2023, 10:00 - 16:45 Uhr

<b>Was?</b>	Ein Fachtag mit kreativen und praxiserprobten Impulsen für eine gelingende Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule und viel Raum für Austausch. Eine Veranstaltung im Rahmen des LISUM-Projektes „Mitwirkung transparent gemacht“.
<b>Für wen?</b>	Eltern aus Berlin und Brandenburg
<b>Wo?</b>	LISUM, Konferenztool YuLinc

### Ziele/Inhalt/Schwerpunkte


Es gibt viele Formen der Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule. Wir möchten diesen Fachtag nutzen, um Ihnen Anregungen zu geben, auf welche vielfältige Weise Sie sich am Schulleben beteiligen können. Sie erhalten einen Überblick über die Rahmenbedingungen der Elternvertretung auf den verschiedenen Ebenen und über mögliche Varianten der Elternarbeit an der Schule. Sie können Möglichkeiten für die eigene Mitwirkungsgestaltung entdecken und sich im Austausch mit anderen inspirieren lassen.

### Anmeldung

Die Anmeldung ist bis zum 27. Februar 2023 möglich. Nutzen Sie bitte dafür den Anmeldebogen am Ende dieser Veranstaltungsinformation. Bitte senden Sie ihn als Bild oder Scan per E-Mail an **Bianca.Radimersky@lisum.berlin-brandenburg.de**. Nach Eingang Ihrer E-Mail erhalten Sie eine Anmeldebestätigung mit weiteren Informationen. Geben Sie diese Information gern an Interessierte aus Ihrem Netzwerk weiter.

### Ansprechpartnerin im LISUM

Bianca Radimersky

 03378 209-450

 [Bianca.Radimersky@lisum.berlin-brandenburg.de](mailto:Bianca.Radimersky@lisum.berlin-brandenburg.de)

### Herausgeber:

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM)  
14974 Ludwigsfelde-Struveshof  
Tel.: 03378 209-0  
Fax:03378 209-149  
[www.lisum.berlin-brandenburg.de](http://www.lisum.berlin-brandenburg.de)

Durch die Teilnahme an dieser Veranstaltung erklären Sie sich mit der möglichen Veröffentlichung von Bildmaterial, auf dem Sie zu sehen sind, einverstanden.  
Sofern Sie damit nicht einverstanden sind, wenden Sie sich bitte an die Fotografierenden.

## Das ist der geplante Programmablauf:

Der Fachtag beginnt um 10:00 Uhr und endet voraussichtlich um 16:45 Uhr. Es besteht die Möglichkeit, dass Sie am kompletten Programm oder nur an einzelnen Angeboten teilnehmen.

<b>09:45 Uhr</b>	<b>Ankommen im digitalen Konferenzraum</b>
<b>10:00 - 10:20 Uhr</b>	<b>Begrüßung und Einführung</b> <i>Christian Baumelt, LISUM, Referatsleiter für Qualifizierung/Weiterbildung</i> <i>Bianca Radimersky, LISUM, Mitarbeiterin im Bereich „Partizipation in der Schule“</i>
<b>10:30 - 11:50 Uhr</b>	<b>Wie können Eltern die Lesekompetenz ihres Kindes fördern?</b> Impulsvortrag und anschließendes Gespräch <i>Nadin Haida-Herklotz, Beraterin für den Bereich Deutsch im Beratungs- und Unterstützungssystem des Schulamtes Frankfurt (Oder)</i>
<b>11:50 - 12:50 Uhr</b>	<b>Mittagspause</b>
<b>12:50 - 13:20 Uhr</b>	<b>Mit Spaß aus dem Mittagstief ...</b> <i>Internetquatsch mit Christian Baumelt, LISUM, Referatsleiter für Qualifizierung/Weiterbildung</i>
<b>13:30 - 14:45 Uhr</b>	<b>parallele Workshops (Runde 1)</b>
<b>14:45 - 15:00 Uhr</b>	<b>Kaffeepause</b>
<b>15:00 - 16:15 Uhr</b>	<b>parallele Workshops (Runde 2)</b>
<b>16:20 - 16:45 Uhr</b>	<b>Abschlussrunde: Und was gibt es noch?</b> Abschluss des Fachtages

Für die Veranstaltung nutzen wir das Konferenztool YuLinc. Sie benötigen für Ihre Teilnahme nur einen PC oder Laptop bzw. ein Tablet mit Kamera und eine stabile Internetverbindung. Die für Sie kostenfreie Teilnahme erfolgt ohne Registrierung über einen Gastzugang. Die Zugangsdaten erhalten Sie zwei Tage vor der Veranstaltung.

Die Workshops werden in zwei Durchgängen parallel angeboten. Bitte entscheiden Sie sich für einen Workshop in jeder Runde (Auswahl erfolgt auf dem Anmeldeformular). Die Anzahl der Teilnehmenden pro Workshop ist auf 25 begrenzt. Die Vergabe der Plätze erfolgt nach der Reihenfolge der Anmeldung. Sie haben aber die Möglichkeit, mindestens einen Zweitwunsch anzugeben, für den Fall, dass Ihr Workshop ausgebucht ist. Bitte beachten Sie, dass Sie beim Zweitwunsch einen Workshop wählen, der in keiner Runde Ihr Erstwunsch ist.

## Hier finden Sie eine Umschreibung der Workshops:

### **WS 1 Der Klassenrat - ein Weg zur Stärkung der Beteiligung von Kindern und Jugendlichen**

Der Klassenrat ist eine wirksame Methode, um den Kindern und Jugendlichen die Teilhabe an wichtigen Themen und Entscheidungen der Klasse oder der Schule zu ermöglichen. Die Lernenden werden darin gefördert, Verantwortung zu übernehmen - zum Beispiel auch bei der Bewältigung von Konflikten in der Klassengemeinschaft. Bevor eine Einführung des Klassenrats in einer Schulklasse erfolgen kann, sind organisatorische, inhaltliche und methodische Vorbereitungen erforderlich. In diesem Workshop erhalten Sie Informationen über die Einführung, Zielsetzung und den Mehrwert des Klassenrats, damit Sie gegebenenfalls als Elternvertreterin bzw. Elternvertreter die erfolgreiche Implementierung in einer Schulklasse unterstützen können.

*Elke Rosch, Schulberaterin der Regionalen Arbeitsstellen für Bildung, Integration und Demokratie Angermünde*

### **WS 2 Ich gehöre dazu, oder nicht? - Soziale Akzeptanz in der Schulklasse und subjektives Gefühl des Angenommenseins**

Es ist ein Grundbedürfnis aller Menschen, sozial akzeptiert zu werden und sich als Teil einer Gemeinschaft zu fühlen. Soziale Akzeptanz- bzw. Ablehnungserfahrungen können die emotionale und soziale Entwicklung von Kindern und Jugendlichen unterstützen bzw. gefährden. Im Rahmen des Workshops wird anwendungsorientiert der Frage nachgegangen, wie das soziale Beziehungsgefüge einer Klasse sowie subjektive Akzeptanz- und Ablehnungserfahrungen sichtbar gemacht werden können. Anschließend werden Ansätze zur Unterstützung positiver Sozialbeziehungen präsentiert.

*Marie-Luise Gehrman, Universität Potsdam*

### **WS 3 Achtsamkeit und Meditation in der Schule**

Meditations- und Achtsamkeitsübungen im Schulalltag können Kindern und Jugendlichen eine Hilfe sein, dem wachsenden Leistungsdruck besser begegnen zu können. In dem Workshop wird das Modell der Achtsamkeit vorgestellt und erklärt, welche Auswirkungen Achtsamkeitsübungen auf das Gehirn und den Lernprozess haben. Neben kleinen Übungen geht es darum, wie Achtsamkeit ganz praktisch im Schulalltag umgesetzt werden kann.

*Maïke Klüver, Mitarbeiterin im Pädagogischen Landesinstitut Rheinland-Pfalz, Lehrkraft am Otto-Schott-Gymnasium Mainz; Tobias Schwarz, Lehrkraft am Otto-Schott-Gymnasium Mainz*

### **WS 4 Stressarm durch den Familienalltag**

In diesem Workshop schauen sich die Teilnehmenden an, was sie im Alltag besonders stressauslösend und belastend wahrnehmen. Sie finden heraus, was es braucht, um diesen Situationen anders zu begegnen und in die Gelassenheit zu finden. Es werden Strategien und Werkzeuge erarbeitet, die dabei unterstützen, Stress und Anspannung zu reduzieren, um den Familienalltag mit mehr Gelassenheit und Leichtigkeit leben zu können.

*Melanie Müller, Zertifizierte Resilienztrainerin und -coachin, Funkenflug Coaching & Beratung*

### **WS 5 Das ABC der Elternmitwirkung in der Schule im Land Brandenburg**

Wenn sich Eltern aktiv am Schulleben beteiligen und ihr Recht auf Mitwirkung wahrnehmen, trägt dies zu einem guten Schulklima und auch zum Schulerfolg ihrer Kinder bei. In diesem Workshop erhalten die Teilnehmenden Informationen über die Aufgaben der Schulgremien, in denen Eltern mitarbeiten, über das Wahlverfahren sowie über die Arbeit in den Gremien. Wer sich damit vertraut gemacht hat, kann seinen Sachverstand und seine Ideen noch gezielter in der Schule einbringen. Die Teilnehmenden sollen ermutigt werden, bei der demokratischen Gestaltung der Arbeit in ihrer Schule mitzuwirken.

*Dr. Barbara Zollner, LISUM-Elternfortbildnerin*

### **WS 6 Elternmitwirkung in Berlin und Brandenburg - Vergleich der Schulgesetze: Vorgaben, Möglichkeiten und Best Practice**

Eine gute Schule lebt von der Mitwirkung von Eltern. Eltern benötigen die entsprechenden Kenntnisse, um ihre Rechte und Pflichten wahrnehmen zu können. Im Seminar erhalten die Teilnehmenden einen Überblick über die rechtlichen Grundlagen in Berlin und Brandenburg. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den Unterschieden, um im Idealfall den Teilnehmenden einen neuen Blick auf die im eigenen Land geltenden Regelungen zu ermöglichen.

*Constantin Saß, LISUM-Elternfortbildner, Schulberater und Mediator*

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM)  
Bianca Radimersky | Referat 43  
Tel. 03378 209-450  
E-Mail: Bianca.Radimersky@lisum.berlin-brandenburg.de

**Anmeldeschluss: Montag, 27. Februar 2023**

**Anmeldung zur Online-Elternakademie zum Thema:  
ElternMitWirkung - Wie Beteiligung an Schule gelingen kann**

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

Bundesland:  Berlin  Brandenburg

E-Mail: \_\_\_\_\_ Tel.-Nr.: \_\_\_\_\_

Jahrgangstufe(n) (Jgst.) meines Kindes/meiner Kinder:

Kindergarten  1. bis 3. Jgst.  4. bis 6. Jgst.  7. bis 10. Jgst.  11. bis 13. Jgst.

Bitte entscheiden Sie sich für **einen** Workshop **in jeder Runde**. Die Anzahl der Teilnehmenden pro Workshop ist auf 25 begrenzt. Die Vergabe der Plätze erfolgt nach der Reihenfolge der Anmeldung. Sie haben aber die Möglichkeit, für jede Runde einen Zweitwunsch anzugeben, für den Fall, dass Ihr Workshop ausgebucht ist. **Bitte beachten Sie, dass Sie beim Zweitwunsch einen Workshop wählen, der in keiner Runde Ihr Erstwunsch ist.**

**Workshop-Runde 1 (13:30 Uhr bis 14:45 Uhr)**

- | Erstwunsch               | Zweitwunsch              |                                                                                                      |
|--------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | WS 1: Der Klassenrat - ein Weg zur Stärkung der Beteiligung von Kindern und Jugendlichen             |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | WS 2: Ich gehöre dazu, oder nicht? - Soziale Akzeptanz in der Schulklasse und subjektives Gefühl ... |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | WS 3: Achtsamkeit und Meditation in der Schule                                                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | WS 4: Stressarm durch den Familienalltag                                                             |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | WS 5: Das ABC der Elternmitwirkung in der Schule im Land Brandenburg                                 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | WS 6: Elternmitwirkung in Berlin und Brandenburg - Vergleich der Schulgesetze ...                    |

**Workshop-Runde 2 (15:00 Uhr bis 16:15 Uhr)**

- | Erstwunsch               | Zweitwunsch              |                                                                                                      |
|--------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | WS 1: Der Klassenrat - ein Weg zur Stärkung der Beteiligung von Kindern und Jugendlichen             |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | WS 2: Ich gehöre dazu, oder nicht? - Soziale Akzeptanz in der Schulklasse und subjektives Gefühl ... |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | WS 3: Achtsamkeit und Meditation in der Schule                                                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | WS 4: Stressarm durch den Familienalltag                                                             |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | WS 5: Das ABC der Elternmitwirkung in der Schule im Land Brandenburg                                 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | WS 6: Elternmitwirkung in Berlin und Brandenburg - Vergleich der Schulgesetze ...                    |